

## L'ÉQUIPE ORGANISATRICE

- **Nathalie Nader-Grosbois**, Pr. ordinaire à l'UCL et responsable académique de la formation, experte en psychopathologie du développement et en orthopédagogie clinique
- **Marie-Pascale Noël**, Pr. à l'UCL en neuropsychologie de développement, experte en évaluation des processus exécutifs et troubles des apprentissages en mathématiques
- **Catherine Van Nieuwenhoven**, Pr. à l'UCL en formation des enseignants et experte en troubles des apprentissages
- **Marie-Anne Schelstraete**, Pr. ordinaire à l'UCL en logopédie et experte en communication et langage des troubles neurodéveloppementaux
- et leurs équipes de recherches
- avec l'appui de la chaire Baron Frère en orthopédagogie



CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ  
Orthopédagogie Clinique

www.mvpa.be

**UCL**  
Université  
catholique  
de Louvain

Faculté de psychologie et  
des sciences de l'éducation

## CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

Les participants qui suivent le programme et réussissent l'épreuve d'évaluation se voient délivrer un Certificat d'université en « Orthopédagogie Clinique », assorti de 24 crédits. Outre la valorisation personnelle du certificat dans le plan de formation du participant, les crédits octroyés peuvent être valorisés lors de la poursuite d'une formation académique en Europe, pour autant qu'ils soient validés par le jury du programme auquel le participant souhaiterait s'inscrire par la suite.

CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ

FORMATION  
CONTINUE 

## EN PRATIQUE

### LIEU ET CALENDRIER

Les cours sont organisés de janvier à décembre 2019. La formation se donnera à Louvain-la-Neuve. Le calendrier précis des cours est disponible sur le site internet de la formation.

### DROITS D'INSCRIPTION

Les droits d'inscription s'élèvent à 3000 euros.

Ce prix couvre le minerval, les cours, les supports de cours, la carte d'étudiant et l'accès au site et aux infrastructures.

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Être titulaire d'un Master en sciences psychologiques ou
- Être titulaire d'un Master en sciences de l'éducation ou
- Être assistant en sciences psychologiques

Sur base d'un dossier. Pour plus d'information :  
certificat-orthopedagogie@uclouvain.be

## PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Les candidats sont invités à remplir le formulaire d'inscription en ligne reprenant :

- leur parcours de formation,
- leurs expériences,
- leurs motivations à suivre la formation.

Les dossiers d'inscription seront examinés, dans leur ordre d'arrivée, par le responsable académique du certificat.

Afin de garantir la qualité de la formation, le nombre de participants est limité.

## EN SAVOIR PLUS

- 🌐 [www.certificat-orthopedagogie.be](http://www.certificat-orthopedagogie.be)
- ☎ +32 (0)10 47 44 64 • +32 (0)10 47 80 60
- ✉ [certificat-orthopedagogie@uclouvain.be](mailto:certificat-orthopedagogie@uclouvain.be)
- 🌐 <https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ipsy/chaire-orthopedagogie.html>

## VENIR OU REVENIR À L'UCL

- pour évoluer professionnellement
- pour actualiser vos connaissances
- pour acquérir des compétences dans des domaines innovants

## LES 14 FACULTÉS DE L'UCL PROPOSENT PLUS...

- d'une centaine de certificats d'université
- d'une vingtaine de masters et masters complémentaires
- d'une cinquantaine de programmes qualifiants

Et des nouvelles formations chaque année

POUR UN PUBLIC D'ADULTES  
ENGAGÉS DANS LA VIE  
SOCIO-PROFESSIONNELLE

FORMATION  
CONTINUE



AVEC LE SUPPORT DE  
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE  
FORMATION CONTINUE (IUFC)  
DE L'UCL

À découvrir sur :  
[www.uclouvain.be/  
formation-continue-catalogue](http://www.uclouvain.be/formation-continue-catalogue)

Photo de couverture : © Shutterstock

# Orthopédagogie Clinique

2019 • 1<sup>re</sup> édition

 [www.certificat-orthopedagogie.be](http://www.certificat-orthopedagogie.be)



CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ  
(24 CRÉDITS ECTS)

Orthopédagogie Clinique

UNE FORMATION PERMETTANT UNE  
COMPLÉTION DE PROFILS POUR EXERCER  
COMME ORTHOPÉDAGOGUES CLINIENS  
EN RÉFÉRENCE AUX ATTENTES LÉGALES.



LE PUBLIC

Le programme vise

- Les psychologues détenteurs d'un Master en sciences psychologiques
- Les détenteurs d'un Master en sciences de l'éducation

LE PROGRAMME

Le programme est organisé sous forme de modules alliant  
fondements conceptuels, évaluation et intervention.

LES ATOUTS DU PROGRAMME

- Un programme préparant à la prévention, le dépistage, l'établissement d'un diagnostic pédagogique, la prise en charge et l'accompagnement des personnes ayant des troubles de développement, d'apprentissage, comportementaux et émotionnels ;
- Des liens entre des théories récentes, l'évaluation et l'intervention ;
- Une pédagogie active impliquant des études de cas et des exercices d'appropriation d'outils et incitant l'apprentissage par résolution de problèmes ;
- Des intervenants combinant leur expertise académique et scientifique à leur expérience clinique ou psycho-éducative ;
- Des experts internationaux et de terrain seront invités.

Module 1	Cognition précoce
Module 2	Processus cognitifs
Module 3	Compétences communicationnelles et interactives
Module 4	Compétences émotionnelles, sociales et cognition sociale
Module 5	Socialisation parentale des émotions et des états mentaux des enfants
Module 6	Perception de soi, de ses compétences et estime de soi
Module 7	Qualité de vie
Module 8	Autorégulation et autodétermination

Module 9	Résilience de parents d'enfants en situation de handicap
Module 10	Habilités fonctionnelles : approche écologique
Module 11	Comportements et troubles du comportement
Module 12	Troubles d'apprentissages de base
Module 13	Inclusion et intégration scolaire
Module 14	Projet individualisé et partenariat entre professionnels et familles
Module 15	Étude de cas et présentation du travail de fin de certificat

LE PROGRAMME ET SES OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le participant sera capable :

- identifier et analyser les **spécificités** des comportements et du développement des enfants et adolescents présentant une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme, un trouble du comportement... ;
- procéder à des **évaluations diagnostiques, fonctionnelles et développementales**, pour les domaines cognitifs, émotionnels, sociaux, de cognition sociale, de perception de soi, d'autorégulation, de qualité de vie ;
- identifier et évaluer les **facteurs de protection et de risque**, individuels, parentaux, familiaux, éducatifs, socio-culturels et environnementaux, influençant leurs développement ;
- concevoir des **projets d'intervention efficaces**, adaptés à des enfants et adolescents et à l'égard de leurs parents ou enseignants ;
- s'intégrer en milieux spécialisés d'intervention, ce qui implique la collaboration et le travail au sein d'**équipes pluridisciplinaires** ;
- développer leur réflexivité de praticiens dans le champ en orthopédagogie clinique orientée vers **l'inclusion, d'autodétermination, de citoyenneté**.

LA PÉDAGOGIE & L'ÉVALUATION

Les cours en présentiel seront composés de :

- théorie (enrichie par des vidéos illustratives, des protocoles, des manuels d'intervention 'evidence-based') ;
- exercices d'application de protocoles d'évaluation ;
- observation, évaluation d'une personne 'sur le terrain' et conception d'un projet d'intervention ;
- études de cas.

L'évaluation consiste en une étude de cas réalisée au moyen des outils d'évaluation et d'intervention proposé dans les modules de la formation.



Consultez le programme détaillé  
et la liste des intervenants sur notre site :  
[www.certificat-orthopedagogie.be](http://www.certificat-orthopedagogie.be)