



Les rencontres du GIRSEF

Un espace d'information et de débat

Enseignants débutants : le problème est-il bien posé ?

Intervenants : Bernard Delvaux, Pierre Desmarez, Vincent Dupriez,

Sandrine Lothaire et Matthieu Veinstein

le jeudi 16 mai 2013 de 16 h à 18 h

Lieu :

Université catholique
de Louvain
Collège Leclercq
Auditoire Leclercq 61
1, Place Montesquieu
1348 Louvain-la-Neuve

En Belgique francophone, la question des enseignants débutants est à l'agenda depuis de nombreuses années mais la connaissance statistique de leurs trajectoires datait et demeurerait sommaire jusqu'à la sortie d'un Cahier de recherche du Girsef sur ce thème. Ce Cahier s'intéresse tout autant aux trajectoires durant les premières années qu'aux probabilités de sortie précoce de la profession. Il en ressort notamment que les trajectoires des enseignants débutants sont très variées. Au-delà de la description de ces phénomènes, le Cahier présente une analyse fouillée des facteurs qui les expliquent. Il propose également une autre manière de considérer le « problème » des débuts de carrière. Sans écarter la question de l'accompagnement et du soutien des enseignants débutants, les auteurs de l'étude soulignent qu'il importe de questionner aussi la (trop) grande différence de position sur le marché du travail entre les enseignants débutants et les enseignants « établis ». Selon eux, traiter cette question délicate pourrait avoir également un impact positif en matière de pénurie.

Le Cahier est téléchargeable à partir du 3 mai sur le site du Girsef à l'adresse : <http://www.uclouvain.be/307046.html>.

Inscription gratuite par mail avant le 10 mai 2013 adressé à dominique.demey@uclouvain.be